

С В Е Т Л Я Ч О К

ДЛЯ
НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ

ПРОВЕРЯЕМ ТЕХНИКУ ЧТЕНИЯ

РЕКОМЕНДОВАННАЯ
ДЛЯ ЧТЕНИЯ ЛИТЕРАТУРА

ТЕСТОВАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ

ФОРМА ДЛЯ САМООЦЕНКИ

ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ
НА СКОРОСТЬ



С В Е Т Л Я Ч О К

Уважаемые педагоги и родители!

Главной задачей начальной школы является формирование умения читать тексты быстро, безошибочно и осмысленно. Это необходимо для успешного усвоения всех учебных предметов.

При проверке навыка чтения взрослым оцениваются следующие позиции:

- как учащийся читает (все слова по слогам, только трудные слова по слогам, весь текст целыми словами);
- насколько правильно он читает (без ошибок или с ошибками, какие ошибки допускаются);
- выразительно ли читается текст (с нужной интонацией, в соответствии со знаками препинания);
- какова скорость чтения;
- насколько ученик понимает прочитанное (может ли ответить на вопросы, определить тему текста).

Кроме того, учащийся сможет сам оценить, насколько хорошо он читает, закрасив нужный смайлик. Следует отметить, что нормы чтения, данные в пособии, являются лишь приблизительным ориентиром при измерении техники чтения. Главное, чтобы ребёнок понимал содержание текста, поэтому он может читать в удобном для него темпе. Однако с увеличением объёма учебной информации навык быстрого чтения становится всё более актуальным.



Приблизительные нормы чтения в начальной школе

К концу 1 класса — 20—25 слов в минуту по слогам без ошибок.

2 класс, I полугодие — 25—35 слов в минуту по слогам без ошибок.

2 класс, II полугодие — 35—45 слов в минуту целыми словами, сложные по слогам без ошибок.

3 класс, I полугодие — 45—65 слов в минуту целыми словами, сложные по слогам без ошибок.

3 класс, II полугодие — 65—70 слов в минуту целыми словами, сложные по слогам без ошибок.

4 класс, I полугодие — 70—80 слов в минуту целыми словами.

4 класс, I полугодие — 80—100 слов в минуту целыми словами.



и ц з о а ш х в

1 класс, IV четверть

Контрольный текст 1

ЛУЧШЕ ВСЕХ

Быль

На улице в толпе заблудилась маленькая девочка. Бегает, кричит, ищет свою маму. Народ спрашивает у неё: «Какая же твоя мама?» А девочка сквозь слёзы говорит: «Разве вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех». (35 слов.)

Л. Толстой

1. Как девочка описала свою маму?
2. согласишься ли ты с её описанием?
3. А как бы ты описал(а) свою маму?



Тест «Как читает учащийся»

- Читает:
все слова по слогам;
только трудные слова по слогам;
весь текст целыми словами.
- Без ошибок / с ошибками:
неправильное ударение _____ ошибок;
повторы слогов и слов _____ ошибок;
пропуск или замена букв _____ ошибок.
- Выразительно / невыразительно.
- Слов в минуту _____.
- Осмысленно / неосмысленно:
может / не может определить тему;
может / не может ответить на вопросы;
может / не может пересказать текст;
может / не может понять замысел автора.

Оцени себя

Закрась нужный смайлик.



я очень
хорошо читаю



я хорошо
читаю



я не очень
хорошо читаю

Контрольный текст 2

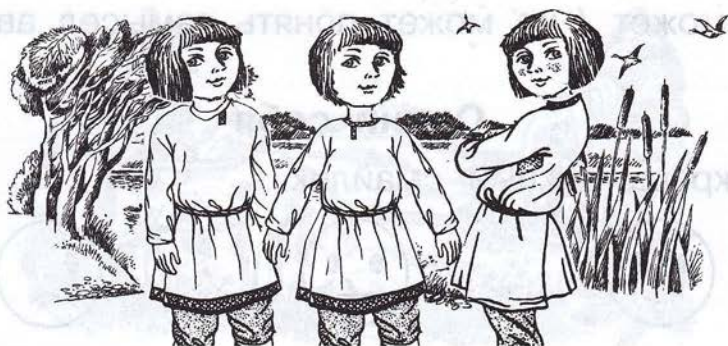
КТО ПРАВ?

Один человек сказал, что он хочет так жить, чтобы враги боялись его. А другой сказал, что лучше так жить, чтобы враги боялись, а друзья бы любили. А третий сказал:

— Лучше так жить, чтобы не было врагов, а чтобы все были друзья.
(41 слово.)

Л. Толстой

1. Как ты считаешь, кто из них прав?



Тест «Как читает учащийся»

- Читает:
все слова по слогам;
только трудные слова по слогам;
весь текст целыми словами.
- Без ошибок / с ошибками:
неправильное ударение _____ ошибок;
повторы слогов и слов _____ ошибок;
пропуск или замена букв _____ ошибок.
- Выразительно / невыразительно.
- Слов в минуту _____.
- Осмысленно / неосмысленно:
может / не может определить тему;
может / не может ответить на вопросы;
может / не может пересказать текст;
может / не может понять замысел автора.

Оцени себя

Закрась нужный смайлик.



я очень
хорошо читаю



я хорошо
читаю



я не очень
хорошо читаю

Контрольный текст 3

БИШКА

— А ну-ка, Бишка, прочти, что в книжке написано!

Понюхала собачка книжку, да и прочь пошла. «Не моё, — говорит, — дело книги читать. Я дом стерегу, по ночам не сплю, лаю, воров да волков пугаю, на охоту хожу, зайку слежу, уточек ищу, поноску¹ тащу — будет с меня и этого».

(47 слов.)

по К. Ушинскому

1. Кто такой Бишка?
2. Что предложили Бишке?
3. Что он ответил на это предложение?



¹ Поноска — вещь, которую дают нести.



Тест «Как читает учащийся»

- Читает:
все слова по слогам;
только трудные слова по слогам;
весь текст целыми словами.
- Без ошибок / с ошибками:
неправильное ударение _____ ошибок;
повторы слогов и слов _____ ошибок;
пропуск или замена букв _____ ошибок.
- Выразительно / невыразительно.
- Слов в минуту _____.
- Осмысленно / неосмысленно:
может / не может определить тему;
может / не может ответить на вопросы;
может / не может пересказать текст;
может / не может понять замысел автора.

Оцени себя

Закрась нужный смайлик.



я очень
хорошо читаю



я хорошо
читаю



я не очень
хорошо читаю

Какие книги я прочитал(а) в 1 классе

(напиши авторов и названия произведений)

[illegible]

Рекомендуем для чтения

1. «Алёша Попович» (русская народная сказка)
2. «Снегурочка» (русская народная сказка)
3. Александрова Т. «Медвежонок Бурик»
4. Гайдар А. «Совість»
5. Гаршин В. «Лягушка-путешественница»
6. Житков Б. «Галка», «Красавица»
7. Зощенко М. «Бабушкин подарок», «Ёлка»
8. Коваль Ю. «Сказка об огромных существах»
9. Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо»
10. Некрасов Н. «Крестьянские дети»
11. Осеева В. «Волшебное слово», «Сыновья»
12. Пантелеев Л. «Две лягушки»
13. Перро Ш. «Красная Шапочка»
14. Пушкин А. «У лукоморья дуб зелёный...» (из поэмы «Руслан и Людмила»)
15. Саконская Н. «Ягодка по ягодке»
16. Скребицкий Г. «Воришка», «Сиротка»
17. Ушинский К. «Четыре желания»
18. Хармс Д. «Очень страшная история», «Удивительная кошка», «Хвастун Колпаков»
19. Чёрный С. «Про девочку, которая нашла своего мишку»
20. Яснов М. «Я придумываю фамилии»

2 класс, I четверть

Контрольный текст

ПУЗЫРЬ, СОЛОМИНКА И ЛАПОТЬ

Русская народная сказка

Жили-были Пузырь, Соломинка и Лапоть¹; пошли они в лес дрова рубить, дошли до реки, не знают: как через реку перейти? Лапоть говорит Пузырю: «Пузырь, давай на тебе переплывём!» — «Нет, Лапоть, пусть лучше Соломинка перетянется с берега на берег, а мы перейдём по ней». Соломинка перетянулась; Лапоть пошёл по ней, она и переломилась. Лапоть упал в воду, а Пузырь хохотал, хохотал, да и лопнул. (64 слова.)

1. Зачем пошли в лес Пузырь, Соломинка и Лапоть? С какой проблемой они столкнулись?

2. Что предложили Лапоть, Пузырь, Соломинка?

¹ Лапоть — плетёная обувь.



Тест «Как читает учащийся»

- Читает:
все слова по слогам;
только трудные слова по слогам;
весь текст целыми словами.
- Без ошибок / с ошибками:
неправильное ударение _____ ошибок;
повторы слогов и слов _____ ошибок;
пропуск или замена букв _____ ошибок.
- Выразительно / невыразительно.
- Слов в минуту _____.
- Осмысленно / неосмысленно:
может / не может определить тему;
может / не может ответить на вопросы;
может / не может пересказать текст;
может / не может понять замысел автора.

Оцени себя

Закрась нужный смайлик.



я очень
хорошо читаю



я хорошо
читаю



я не очень
хорошо читаю

2 класс, II четверть

Контрольный текст

ОТЕЦ И СЫНОВЬЯ

Басня

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит:

«Сломайте!»

Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту.

Они легко переломали прутья поодиночке.

Отец и говорит:

«Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да всё врозь — вас всякий легко погубит». (66 слов.)

Л. Толстой

1. Чему отец учил своих детей?
2. Что значит «жить в согласии»?



Тест «Как читает учащийся»

- Читает:
все слова по слогам;
только трудные слова по слогам;
весь текст целыми словами.
- Без ошибок / с ошибками:
неправильное ударение _____ ошибок;
повторы слогов и слов _____ ошибок;
пропуск или замена букв _____ ошибок.
- Выразительно / невыразительно.
- Слов в минуту _____.
- Осмысленно / неосмысленно:
может / не может определить тему;
может / не может ответить на вопросы;
может / не может пересказать текст;
может / не может понять замысел автора.

Оцени себя

Закрась нужный смайлик.



я очень
хорошо читаю



я хорошо
читаю



я не очень
хорошо читаю

2 класс, III четверть

Контрольный текст

МЫШКИ

Собрались мышки у своей норки, старые и малые. Глазки у них чёрненькие, лапки у них маленькие, остренькие зубки, серенькие шубки, ушки кверху торчат, хвостища по земле волочатся.

Собрались мышки, подпольные воровки, думушку думают, совет держат: «Как бы нам, мышкам, сухарь в норку протащить?» Ох, берегитесь, мышки! Ваш приятель, Вася, недалеко. Он вас очень любит, лапкой приголубит; хвостик вам помнёт, шубочки вам порвёт. (62 слова.)

К. Ушинский

1. Опиши мышек.
2. Зачем они собрались около норки?
3. Кого мыши опасаются?
4. Почему автор называет мышек подпольными воровками?



Тест «Как читает учащийся»

- Читает:
все слова по слогам;
только трудные слова по слогам;
весь текст целыми словами.
- Без ошибок / с ошибками:
неправильное ударение _____ ошибок;
повторы слогов и слов _____ ошибок;
пропуск или замена букв _____ ошибок.
- Выразительно / невыразительно.
- Слов в минуту _____.
- Осмысленно / неосмысленно:
может / не может определить тему;
может / не может ответить на вопросы;
может / не может пересказать текст;
может / не может понять замысел автора.

Оцени себя

Закрась нужный смайлик.



я очень
хорошо читаю



я хорошо
читаю



я не очень
хорошо читаю

2 класс, IV четверть

Контрольный текст 1

УТОЧКИ

Сидит Вася на бережку; смотрит он, как уточки в пруде кувyrкаются: широкие носики в воду прячут, жёлтые лапки на солнышке сушат. Приказали Васе уток стеречь, а они на воду ушли — и старые и малые. Как их теперь домой загнать? Вот и стал Вася уток кликать:

— Ути-ути-уточки! Прожоры-тараторочки, носики широкие, лапочки перепончатые! Полно вам червячков таскать, травку щипать, тину глотать, зобы набивать — пора вам домой идти!

Уточки Васю послушались, на берег вышли, домой идут, с ноги на ногу переваливаются. (81 слово.)

К. Ушинский

1. Чем занимался Вася?
2. Как ты думаешь, почему уточки послушались Васю?



Тест «Как читает учащийся»

- Читает:
все слова по слогам;
только трудные слова по слогам;
весь текст целыми словами.
- Без ошибок / с ошибками:
неправильное ударение _____ ошибок;
повторы слогов и слов _____ ошибок;
пропуск или замена букв _____ ошибок.
- Выразительно / невыразительно.
- Слов в минуту _____.
- Осмысленно / неосмысленно:
может / не может определить тему;
может / не может ответить на вопросы;
может / не может пересказать текст;
может / не может понять замысел автора.

Оцени себя

Закрась нужный смайлик.



я очень
хорошо читаю



я хорошо
читаю



я не очень
хорошо читаю

Контрольный текст 2

ЛИСА И КУВШИН

Русская народная сказка в пересказе К. Ушинского

Вышла баба на поле жать¹ и спрятала за кусты кувшин с молоком. Подобралась к кувшину лиса, всунула в него голову, молоко вылакала; пора бы и домой, да вот беда — головы из кувшина вытащить не может.

Ходит лиса, головой мотает и говорит: — Ну, кувшин, пошутил, да и будет, — отпусти же меня, кувшинушко! Полно тебе, голубчик, баловать!

Не отстаёт кувшин, хоть ты что хочешь.

Рассердилась лиса:

— погоди же ты, проклятый, не отстаешь честью, так я тебя — утоплю.

Побежала лиса к реке и давай кувшин топить. Кувшин-то утонуть утонул, да и лису за собой потянул. (92 слова.)

1. Как лиса решила отомстить кувшину?
2. Правильно ли она поступила?

¹ Жать — срезать серпом растения с корня.



Тест «Как читает учащийся»

- Читает:
все слова по слогам;
только трудные слова по слогам;
весь текст целыми словами.
- Без ошибок / с ошибками:
неправильное ударение _____ ошибок;
повторы слогов и слов _____ ошибок;
пропуск или замена букв _____ ошибок.
- Выразительно / невыразительно.
- Слов в минуту _____.
- Осмысленно / неосмысленно:
может / не может определить тему;
может / не может ответить на вопросы;
может / не может пересказать текст;
может / не может понять замысел автора.

Оцени себя

Закрась нужный смайлик.



я очень
хорошо читаю



я хорошо
читаю



я не очень
хорошо читаю

(напиши авторов и названия произведений)

1. Кого заставили товарищи в лесу?

2. Как повели себя товарищи?

3. Последнее кого из товарищей ты одобряешь?



Рекомендуем для чтения

1. Александрова З. «Дозор», «Капель»
2. Артюхова Н. «Подружки»
3. Барто А. «Помощница», «Требуется друг»
4. Драгунский В. «Ровно 25 кило»
5. Житков Б. «Как слон спас хозяина от тигра»
6. Заходер Б. «Мы — друзья»
7. Кассиль Л. «Богатыри»
8. Коринец Ю. «В песке животишки...»
9. Куприн А. «Барбос и Жулька»
10. Осеева В. «Отомстила»
11. Паустовский К. «Барсучий нос», «Дружище Тобик»
12. Пермяк Е. «Пичугин мост»
13. Пришвин М. «Птицы и листья»
14. Скребицкий Г. «Догадливая синичка»
15. Суриков И. «Детство»
16. Толстой Л. «Бедняк и богач», «Филиппок»
17. Хармс Д. «В зоологическом саду»
18. Чаплина В. «Воробыиная наука»
19. Чёрный С. «Храбрецы»
20. Чуковский К. «Федорино горе»

3 класс, I четверть

Контрольный текст

ДВА ТОВАРИЩА

Басня

Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать было ему нечего — он упал на-земь и притворился мёртвым.

Медведь подошёл к нему и стал нюхать: он и дышать перестал. Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мёртвый, и отошёл.

Когда медведь ушёл, тот слез с дерева и смеётся: «Ну что, — говорит, — медведь тебе на ухо говорил?»

«А он сказал мне, что плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают». (84 слова.)

Л. Толстой

1. Кого встретили товарищи в лесу?
2. Как повели себя товарищи?
3. Поведение кого из товарищей ты одобряешь, а кого осуждаешь? Почему?



Тест «Как читает учащийся»

- Читает:
все слова по слогам;
только трудные слова по слогам;
весь текст целыми словами.
- Без ошибок / с ошибками:
неправильное ударение _____ ошибок;
повторы слогов и слов _____ ошибок;
пропуск или замена букв _____ ошибок.
- Выразительно / невыразительно.
- Слов в минуту _____.
- Осмысленно / неосмысленно:
может / не может определить тему;
может / не может ответить на вопросы;
может / не может пересказать текст;
может / не может понять замысел автора.

Оцени себя

Закрась нужный смайлик.



я очень
хорошо читаю



я хорошо
читаю



я не очень
хорошо читаю

3 класс, II четверть

Контрольный текст

ЛИСА ПАТРИКЕЕВНА

У кумушки-лисы зубушки остры, рыльце¹ тоненькое; ушки на макушке, хвостик на отлёте, шубка тёпленькая. Хорошо кума принаряжена: шерсть пушистая, золотистая; на груди жилет, а на шее белый галстучек.

Ходит лиса тихохонько, к земле пригибается, будто кланяется; свой пушистый хвост носит бережно; смотрит ласково, улыбается, зубки белые показывает. Роет норы, умница, глубокие: много входов в них и выходов, кладовые есть, есть и спаленки; мягкой травушкой полы выстланы.

Всем бы лисонька хороша была, хозяйюшка, да разбойница-лиса — хитрая, любит курочек, любит уточек, свернёт шею гусю жирному, не помилует и кролика. (89 слов.)

К. Ушинский

1. Что хорошего (положительного) у лисы?
2. Что плохого (отрицательного) у лисы?

¹ Рыльце — мордочка у животного.



Тест «Как читает учащийся»

- Читает:
все слова по слогам;
только трудные слова по слогам;
весь текст целыми словами.
- Без ошибок / с ошибками:
неправильное ударение _____ ошибок;
повторы слогов и слов _____ ошибок;
пропуск или замена букв _____ ошибок.
- Выразительно / невыразительно.
- Слов в минуту _____.
- Осмысленно / неосмысленно:
может / не может определить тему;
может / не может ответить на вопросы;
может / не может пересказать текст;
может / не может понять замысел автора.

Оцени себя

Закрась нужный смайлик.



я очень
хорошо читаю



я хорошо
читаю



я не очень
хорошо читаю

3 класс, III четверть

Контрольный текст

СТАРИК-ГОДОВИК

Вышел старик-годовик. Стал он махать рукавом и пускать птиц. Каждая птица со своим особым именем. Махнул старик-годовик первый раз — и полетели первые три птицы. Повеял холод, мороз. Махнул старик-годовик второй раз — и полетела вторая тройка. Снег стал таять, на полях показались цветы.

Махнул старик-годовик третий раз — полетела третья тройка. Стало жарко, знойно.

Махнул старик-годовик четвёртый раз — и полетели ещё три птицы. Подул холодный ветер, посыпался частый дождь, залегли туманы.

А птицы были не простые. У каждой птицы по четыре крыла. В каждом крыле по семи перьев. Каждое перо со своим именем. Одна половина пера белая, другая — чёрная. Махнёт птица раз — станет светлым-светло, махнёт другой станет темным-темно. (113 слов.)

По В. Далью

1. Кто вылетел из рукава старика-годовика?
2. Какие это четыре крыла у каждой птицы?
3. Какие семь перьев в каждом крыле?



Тест «Как читает учащийся»

- Читает:
все слова по слогам;
только трудные слова по слогам;
весь текст целыми словами.
- Без ошибок / с ошибками:
неправильное ударение _____ ошибок;
повторы слогов и слов _____ ошибок;
пропуск или замена букв _____ ошибок.
- Выразительно / невыразительно.
- Слов в минуту _____.
- Осмысленно / неосмысленно:
может / не может определить тему;
может / не может ответить на вопросы;
может / не может пересказать текст;
может / не может понять замысел автора.

Оцени себя

Закрась нужный смайлик.



я очень я хорошо я не очень
хорошо читаю читаю хорошо читаю

3 класс, IV четверть

Контрольный текст 1

ВОРОБЕЙ

Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Собака бежала впереди меня.

Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться, как бы зачуяв перед собою дичь.

Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья с желтизной около клюва и пухом на голове. Он упал из гнезда и сидел неподвижно, беспомощно растопырив едва прораставшие крылышки. Моя собака медленно приближалась к нему, как вдруг, сорвавшись с близкого дерева, старый черногрудый воробей камнем упал перед самой её мордой — и прыгнул раза два в направлении зубастой раскрытой пасти.

Он ринулся спасать, он заслонил собою своё детище... но всё его маленькое тело трепетало от ужаса, голосок охрип, он замирал, он жертвовал собою!.. (108 слов.)

По И. Тургеневу

1. Что случилось с молодым воробьём?
2. Как повёл себя старый черногрудый воробей? Почему? Оцени поступок старого воробья.



Тест «Как читает учащийся»

- Читает:
все слова по слогам;
только трудные слова по слогам;
весь текст целыми словами.
- Без ошибок / с ошибками:
неправильное ударение _____ ошибок;
повторы слогов и слов _____ ошибок;
пропуск или замена букв _____ ошибок.
- Выразительно / невыразительно.
- Слов в минуту _____.
- Осмысленно / неосмысленно:
может / не может определить тему;
может / не может ответить на вопросы;
может / не может пересказать текст;
может / не может понять замысел автора.

Оцени себя

Закрась нужный смайлик.



я очень
хорошо читаю



я хорошо
читаю



я не очень
хорошо читаю

Контрольный текст 2

МЫШЬ, КОТ И ПЕТУХ

Мышка вышла погулять. Ходила по двору и пришла опять к матери. «Ну, матушка, я двух зверей видела. Один страшный, а другой добрый». Мать сказала: «Скажи, какие это звери?»

Мышка сказала: «Один страшный, ходит по двору вот эдак: ноги у него чёрные, хохол красный, глаза навывкате, а нос крючком. Когда я мимо шла, он открыл пасть, ногу поднял и стал кричать так громко, что я от страха не знала, куда уйти!»

— Это петух, — сказала старая мышь. — Он зла никому не делает, его не бойся. Ну, а другой зверь?

— Другой лежал на солнышке и грелся. Шейка у него белая, ножки серые, гладкие, сам лижет свою белую грудку и хвостиком чуть движет, на меня глядит.

Старая мышь сказала: «Дура ты, дура. Ведь это сам кот». (122 слова.)

Л. Толстой

1. Кого увидела мышка во дворе?
2. Кто ей показался злым и почему?
3. Кто показался мышке добрым и почему?
4. Почему старая мышь возмутилась?



Тест «Как читает учащийся»

- Читает:
все слова по слогам;
только трудные слова по слогам;
весь текст целыми словами.
- Без ошибок / с ошибками:
неправильное ударение _____ ошибок;
повторы слогов и слов _____ ошибок;
пропуск или замена букв _____ ошибок.
- Выразительно / невыразительно.
- Слов в минуту _____.
- Осмысленно / неосмысленно:
может / не может определить тему;
может / не может ответить на вопросы;
может / не может пересказать текст;
может / не может понять замысел автора.

Оцени себя

Закрась нужный смайлик.



я очень
хорошо читаю



я хорошо
читаю



я не очень
хорошо читаю

Какие книги я прочитал(а) в 3 классе

(напиши авторов и названия произведений)

[illegible]

Рекомендуем для чтения

1. Абрамцева Н. «Мало ли что...»
2. Аксаков С. «Аленький цветочек»
3. Андерсен Г. Х. «Гадкий утёнок»
4. Бажов П. «Огневушка-поскакушка», «Серебряное копытце»
5. Берестов В. «Читалочка»
6. Булычёв К. «Пустой дом»
7. Гайдар А. «Горячий камень»
8. Георгиев С. «Чумазый дракон»
9. Драгунская К. «Ананасовая история»
10. Драгунский В. «Шиворот-навыворот»
11. Есенин С. «Поёт зима — аукает...»
12. Заходер Б. «Сказка про доброго носорога»
13. Катаев В. «Дудочка и кувшинчик», «Цветик-семицветик»
14. Киплинг Р. «Как Краб играл с морем»
15. Крылов И. «Ларчик»
16. Мамин-Сибиряк Д. «Серая шейка»
17. Пермяк Е. «Свечка»
18. Перро Ш. «Кот в сапогах»
19. Пришвин М. «Жулька и кот»
20. Саконская Н. «Песенка самых счастливых»
21. Уайльд О. «Замечательная ракета»
22. Чехов А. «Каштанка»

4 класс, I четверть

Контрольный текст

МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ

(Отрывок)

Маленький принц пошёл взглянуть на розы.

— Вы ничуть не похожи на мою розу, — сказал он им. — Вы ещё ничто. Никто вас не приручил, и вы никого не приручили. Таким был прежде мой Лис. Он ничем не отличался от ста тысяч других лисиц. Но я с ним подружился, и теперь он — единственный.

Розы очень смутились.

— Вы красивые, но пустые, — продолжал Маленький принц. — Ради вас не захочется умереть. Конечно, случайный прохожий, поглядев на мою розу, скажет, что она точно такая же, как вы. Но мне она одна дороже всех вас. Ведь это её, а не вас я поливал каждый день. Её оберегал от ветра. Для неё убивал гусениц. Я слушал, как она жаловалась и как хвастала, я прислушивался к ней, даже когда она умолкала. Она — моя. (124 слова.)

По Антуану де Сент-Экзюпери (перевод Н. Галь)

1. Почему Маленький принц не восхищается розами?
2. Что Маленький принц говорит о дружбе?



Тест «Как читает учащийся»

- Читает:
все слова по слогам;
только трудные слова по слогам;
весь текст целыми словами.
- Без ошибок / с ошибками:
неправильное ударение _____ ошибок;
повторы слогов и слов _____ ошибок;
пропуск или замена букв _____ ошибок.
- Выразительно / невыразительно.
- Слов в минуту _____.
- Осмысленно / неосмысленно:
может / не может определить тему;
может / не может ответить на вопросы;
может / не может пересказать текст;
может / не может понять замысел автора.

Оцени себя

Закрась нужный смайлик.



я очень
хорошо читаю



я хорошо
читаю



я не очень
хорошо читаю

4 класс, II четверть

Контрольный текст

КОСТОЧКА

Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и всё нюхал их. Очень хотелось съесть. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел. Перед обедом мать сочла сливы и видит, одной нет. Она сказала отцу.

За обедом отец и говорит: «А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?» Все сказали: «Нет». Ваня покраснел как рак и сказал тоже: «Нет, я не ел».

Тогда отец сказал: «Что съел кто-нибудь из вас, это нехорошо; но не в том беда. Беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто не умеет их есть и проглотит косточку, то через день умрёт. Я этого боюсь».

Ваня побледнел и сказал: «Нет, я косточку бросил за окошко». И все засмеялись, а Ваня заплакал. (138 слов.)

По Л. Толстому

1. Как все узнали, что Ваня съел сливу?
2. Почему Ваня не признался сразу?



Тест
«Как читает учащийся»

- Читает:
все слова по слогам;
только трудные слова по слогам;
весь текст целыми словами.
- Без ошибок / с ошибками:
неправильное ударение _____ ошибок;
повторы слогов и слов _____ ошибок;
пропуск или замена букв _____ ошибок.
- Выразительно / невыразительно.
- Слов в минуту _____.
- Осмысленно / неосмысленно:
может / не может определить тему;
может / не может ответить на вопросы;
может / не может пересказать текст;
может / не может понять замысел автора.

Оцени себя

Закрась нужный смайлик.



я очень
хорошо читаю

я хорошо
читаю

я не очень
хорошо читаю

4 класс, III четверть

Контрольный текст

ВЕТЕР И СОЛНЦЕ

Однажды Солнце и сердитый северный Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и, наконец, решились помериться силами над путешественником, который в это самое время ехал верхом по большой дороге.

— Посмотри, — сказал Ветер, — как я налечу на него: мигом сорву с него плащ.

Сказал — и начал дуть, что было мочи. Но чем более старался Ветер, тем крепче закутывался путешественник в свой плащ: он ворчал на непогоду, но ехал всё дальше и дальше. Ветер сердился, свирепел, осыпал бедного путешественника дождём и снегом; проклиная Ветер, путешественник надел свой плащ в рукава и подвязался поясом. Тут уж Ветер и сам убедился, что ему плаща не сдёрнуть.

Солнце, видя бессилие своего соперника, улыбнулось, выглянуло из-за облаков, обогрело, осушило землю, а вместе с тем и бедного полужамёрзшего путешественника. По-

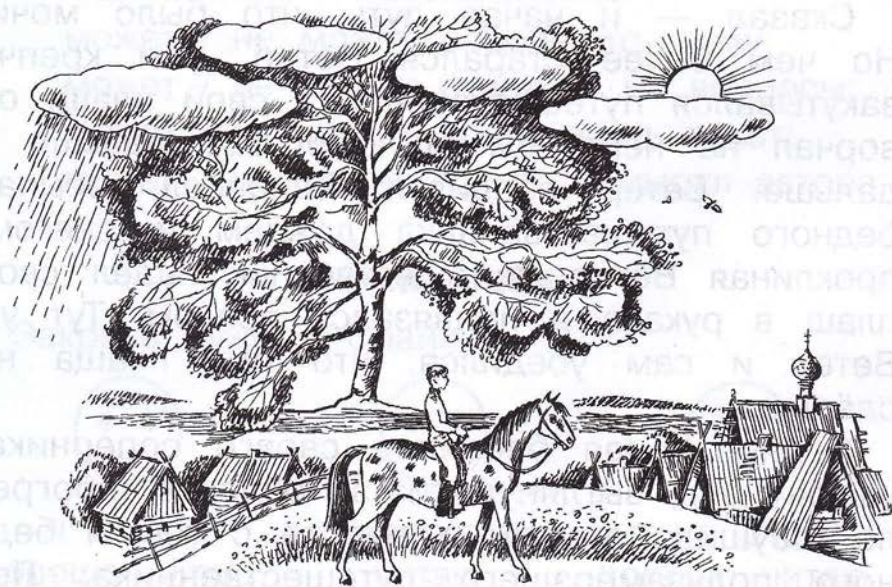


а з о а * а ш Г в п ф
ж б г л с а я у ф й о ш и ц з о а ш х в
чувствовав тепло солнечных лучей, он приободрился, благословил Солнце, сам снял свой плащ, свернул и привязал к седлу.

— Видишь ли, — сказало тогда кроткое Солнце сердитому Ветру, — лаской и добротой можно сделать гораздо больше, чем гневом. (161 слово.)

К. Ушинский

1. О чём спорили Солнце и Ветер?
2. Что делали Ветер и Солнце, чтобы доказать свою правоту?
3. Кто выиграл этот спор?
4. Чему учит сказка?



Тест «Как читает учащийся»

- Читает:
все слова по слогам;
только трудные слова по слогам;
весь текст целыми словами.
- Без ошибок / с ошибками:
неправильное ударение _____ ошибок;
повторы слогов и слов _____ ошибок;
пропуск или замена букв _____ ошибок.
- Выразительно / невыразительно.
- Слов в минуту _____.
- Осмысленно / неосмысленно:
может / не может определить тему;
может / не может ответить на вопросы;
может / не может пересказать текст;
может / не может понять замысел автора.

Оцени себя

Закрась нужный смайлик.



я очень
хорошо читаю



я хорошо
читаю



я не очень
хорошо читаю



4 класс, IV четверть

Контрольный текст

СТАРЫЙ ДЕД И ВНУЧЕК

Басня

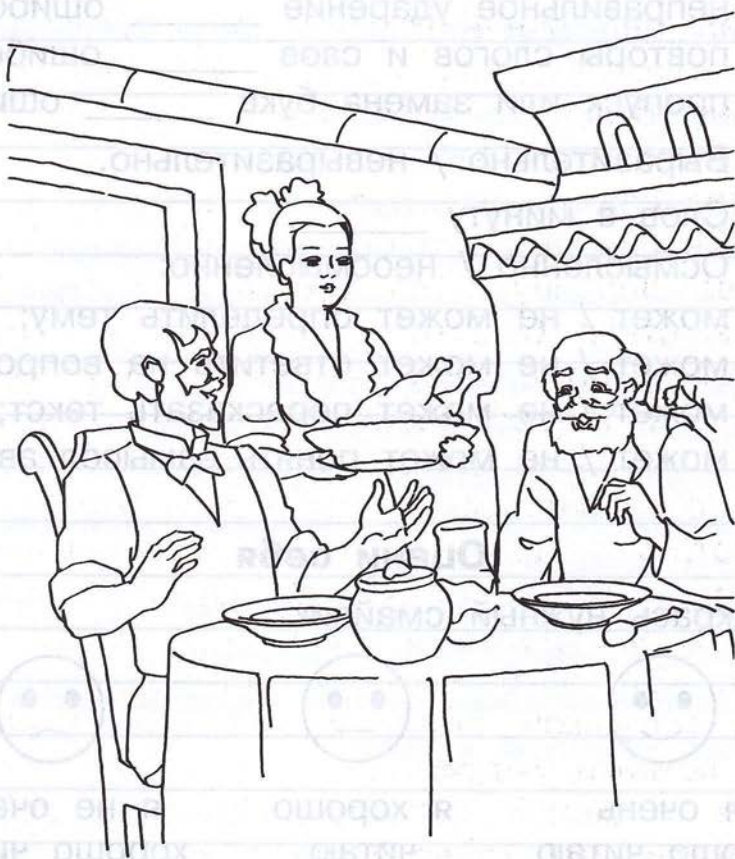
Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой. Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел её подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им всё в доме портит и чашки бьёт, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят раз муж с женой дома и смотрят — сынишка их на полу дощечками играет — что-то слаживает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?» А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить».

Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они

так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.
(167 слов.)

Л. Толстой

1. Какой урок преподавал родителям их сын?
2. Как ты относишься к бабушке и дедушке?
3. Как нужно относиться к престарелым людям?



Тест «Как читает учащийся»

- Читает:
все слова по слогам;
только трудные слова по слогам;
весь текст целыми словами.
- Без ошибок / с ошибками:
неправильное ударение _____ ошибок;
повторы слогов и слов _____ ошибок;
пропуск или замена букв _____ ошибок.
- Выразительно / невыразительно.
- Слов в минуту _____.
- Осмысленно / неосмысленно:
может / не может определить тему;
может / не может ответить на вопросы;
может / не может пересказать текст;
может / не может понять замысел автора.

Оцени себя

Закрась нужный смайлик.



я очень
хорошо читаю



я хорошо
читаю



я не очень
хорошо читаю



(напиши авторов и названия произведений)

3. Десятов В. «Три сарая-сарая мышки»
4. Батыра Гамин «Три брата»
5. Батыра А. «Три брата и три кошки»
6. Батыра В. «Три брата и три кошки»
7. Батыра В. «Три брата и три кошки»
8. «Про Подорожную, Пятницу и Змею Горыныча» (по
лирике)
9. Крылов Н. «Слон и Мышь»
10. Кун Л. «Медведь, Дрозды и Тополь»
11. Кун Л. «Белый пудель»
12. Мамин-Гибаров В. «Белый пудель»
13. Подорожная А. «Нарядная женщина подорожная
жизнь»
14. Подорожная М. «Нарядная женщина»
15. Пушкин А. «Птица божья не знает»
16. Салтыков Т. «Птица божья не знает»
17. Салтыков Т. «Птица божья не знает»
18. Салтыков Т. «Птица божья не знает»
19. Салтыков Т. «Птица божья не знает»
20. Салтыков Т. «Птица божья не знает»
21. Салтыков Т. «Птица божья не знает»

Рекомендуем для чтения

1. Андерсен Г. Х. «Оле-Лукойе», «Снежная королева»
2. Баруздин С. «Необычный почтальон»
3. Берестов В. «Три серых-серых мышки»
4. Братья Гримм «Три брата»
5. Гайдар А. «Тимур и его команда»
6. Гаршин В. «Сказка о жабе и розе»
7. Голявкин В. «Путешественник»
8. «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча» (былина)
9. Крылов И. «Слон и Моська»
10. Кун Н. «Мифы Древней Греции»
11. Куприн А. «Белый пудель»
12. Мамин-Сибиряк Д. «Медведко», «Приёмыш»
13. Погорельский А. «Чёрная курица, или Подземные жители»
14. Пришвин М. «Лесной хозяин»
15. Пушкин А. «Птичка божия не знает...»
16. Снегирёв Г. «Черничное варенье»
17. Толстой Л. «Детство», «Прыжок», «Три калача и одна баранка»
18. Чаплина В. «Крылатый будильник»
19. Чехов А. «Белолобый», «Мальчишки»
20. «Царевна-лягушка» (русская народная сказка)
21. Эзоп «Черепаша и заяц»

